УТВЕРЖДЕНО  
постановлением комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав  
Левокумского муниципальном округа

Ставропольского края  
от 09.09.2021 года № 17

**Положение об организации работы общественных воспитателей (наставников) на территории Левокумского района Ставропольского края**

**I. Общие положения**

1.1. Правовой основой внедрения наставничества являются: Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24.07.1998. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, настоящее Положение.

1.2. Наставником является гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, добровольно принимающий на себя обязанности по коррекции асоциального поведения несовершеннолетнего, оказанию помощи его родителям, содействию органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

1.3. Наставниками (общественными воспитателями) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Левокумского муниципального района Ставропольского края, в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Левокумскому району, Нефтекумском межмуниципальном филиале ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю, образовательных организациях Левокумского муниципального района, назначаются из числа представителей:

- специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- представителей органов местного самоуправления;

- депутатов;

- общественности;

- активистов молодежных объединений;

- военно-патриотических и ветеранских организаций;

- трудовых коллективов;

- членов дружин по охране общественного порядка;

- уважаемых людей сельских поселений района;

- образовательных организаций.

1.4. Наставниками не могут быть граждане:

1.4.1. являющиеся родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

1.4.2. признанные недееспособными или ограниченно дееспособными на основании решения суда, вступившего в законную силу;

1.4.3. лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах на основании решения суда, вступившего в законную силу;

1.4.4. отстраненные от обязанностей приемных родителей, опекунов (попечителей) несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение ими возложенных на них обязанностей;

1.4.5. являющиеся бывшими усыновителями несовершеннолетнего, если усыновление отменено решением суда вследствие их виновных действий;

1.4.6. имеющие психические расстройства и расстройства поведения, больные наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом, состоящие на учете в наркологических и психоневрологических диспансерах;

1.4.7. не имеющие постоянного места жительства;

1.4.8. лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соот­ветствии с вступившим в законную силу приговором суда;

1.4.9. имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному пре­следованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении ко­торых прекращено по реабилитирующим основаниям).

1.5. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего.

1.6. Контроль и координацию деятельности наставничества осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – комиссия).

**II. Цель, задачи наставничества**

2.1. Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

2.2. Цель наставничества - решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, формирование законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, закрепление общепринятых норм и навыков общественного поведения.

2.3. Задачами наставничества являются:

2.3.1. осуществление коррекции асоциального поведения несовершеннолет­него посредством оказания несовершеннолетнему, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего содействия в формировании его зако­нопослушного поведения, здорового образа жизни, воспитании, образовании, а также его трудоустройстве и временной занятости, организации его досуга и отдыха;

2.3.2. участие в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им правонаруше­ний, преступлений и антиобщественных действий;

2.3.3. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Став­ропольского края (далее - органы системы профилактики) по вопросам, вхо­дящим в их компетенцию по предупреждению правонарушений, преступле­ний и антиобщественных действий несовершеннолетнего, в целях обеспече­ния его социальной адаптации, защиты его прав и законных интересов, содей­ствия его физическому, психическому и нравственному развитию.

**III. Порядок закрепления наставника за несовершеннолетним или отказа в закреплении наставника за несовершеннолетним**

3.1. Решение о закреплении наставника за несовершеннолетним принима­ется комиссией.

3.2. Лицо, желающее выполнять обязанности наставника (далее - канди­дат), подает в комиссию следующие до­кументы:

3.2.1. заявление кандидата о закреплении в качестве наставника за несовер­шеннолетним (далее - заявление);

3.2.2. копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность кан­дидата;

3.2.3. собственноручно заполненная и подписанная кандидатом анкета по форме, являющейся приложением к настоящему Положению;

3.2.4. характеристика с места работы (учебы) кандидата (при наличии);

3.2.5. справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, выданная кан­дидату по форме, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государствен­ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

3.2.6. справки из психоневрологического и наркологического диспансеров о том, что кандидат не состоит на учете в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических рас­стройств;

3.2.7. документы и материалы, подтверждающие заслуги и достижения кан­дидата (при наличии) и иные сведения, характеризующие его личность (далее - документы).

3.3. Наставничество устанавливается в отношении несовершеннолетних следующих категорий:

3.3.1. совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

3.3.2. осуждённые к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

3.3.3. осуждённые за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённые судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

3.3.4. получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

3.3.5. освобождённые из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого или открытого типа, находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;

3.3.6. совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.3.7. совершающие самовольные уходы из семьи и государственных учреждений;

3.3.8. не посещающие учебные занятия без уважительных причин в образовательных учреждениях;

3.3.9. безнадзорные, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3.3.10. замеченные в употреблении наркотических веществ без назначения врача, употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

3.3.11. наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

3.4. Комиссия в целях подготовки материалов к рассмот­рению вопроса о закреплении наставника за несовершеннолетним проводит следующую работу:

3.4.1. выявляет из числа несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, лиц, в отношении которых по решению комиссии необходимо принять дополнительные меры по орга­низации индивидуальной профилактической работы;

3.4.2. осуществляет подбор наставников из числа кандидатов, подавших за­явления с учетом согласия родителей (законных представителей) несовершен­нолетнего, мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, его ха­рактера, склонностей, увлечений и других обстоятельств, а также с учетом со­гласия кандидата выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему;

3.4.3. организует собеседование с кандидатом при обязательном участии психолога.

3.5. Муниципальная комиссия по результатам изучения документов и со­беседования с кандидатом в течение 14 рабочих дней принимает одно из сле­дующих решений, которое оформляется постановлением:

3.5.1. о закреплении кандидата наставником за несовершеннолетним;

3.5.2. об отказе в закреплении кандидата наставником за несовершеннолет­ним;

3.5.3. о продлении срока рассмотрения заявления кандидата.

3.6. В случае принятия решения о закрепле­нии кандидата наставником за несовершеннолетним комиссия в течение 7 рабочих дней:

3.6.1. выдает наставнику копию постановления о закреплении его наставни­ком за несовершеннолетним и памятку, в которой излагаются права и обязан­ности наставника;

3.6.2. уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолет­него о закреплении наставника за несовершеннолетним с приложением следу­ющей информации о наставнике - фамилия, имя, отчество (при наличии), кон­тактные телефоны, место работы (учебы) (при наличии);

3.6.3. определяет по предложению руководителя образовательной организации Левокумского района Ставропольского края кура­тора из числа педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руково­дителей, который осуществляет консультирование наставника по психолого- педагогическому сопровождению несовершеннолетнего, выстраиванию взаи­модействия с несовершеннолетним с учетом его возрастных особенностей;

3.6.4. организует обсуждение с наставником программы (плана) индивиду­альной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

3.6.5. сообщает о закреплении наставника за несовершеннолетним в органы системы профилактики и по месту работы (учебы) (при наличии).

3.7. Решение об отказе в закреплении кандидата наставником за несовер­шеннолетним принимается в следующих случаях:

3.7.1. кандидат относится к категории граждан, перечисленных в пункте 3 настоящего Положения;

3.7.2. кандидат не представил документы или представил их не в полном объеме;

3.7.3. кандидат представил документы, содержащие недостоверную инфор­мацию;

3.7.4. отказ родителей (законных представителей) несовершеннолетнего от закрепления кандидата наставником за несовершеннолетним;

3.7.5. отказ несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, от закрепле­ния за ним кандидата наставником;

3.7.6. отказ кандидата от закрепления его наставником за несовершеннолет­ним.

3.8. В случае принятия муниципальной комиссией решения об отказе в закреплении кандидата наставником за несовершеннолетним или о продлении срока рассмотрения заявления кандидата муниципальная комиссия в течение 7 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет ко­пию постановления кандидату, а также в органы системы профилактики.

**IV. Права и обязанности наставника, показатели эффективности его работы**

4.1. Наставник имеет право:

4.1.1. посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или ра­боты;

4.1.2. получать в соответствии с законодательством Российской Федера­ции в органах системы профилактики информацию о несовершеннолетнем, за которым он закреплен, необходимую для исполнения обязанностей настав­ника;

4.1.3. присутствовать на заседаниях органов системы профилактики, со­вета по профилактике правонарушений образовательной организации, муни­ципальной комиссии и других коллегиальных органов при рассмотрении ма­териалов в отношении несовершеннолетнего, наставником которого он явля­ется;

4.1.4. вносить предложения в органы системы профилактики по оказанию помощи несовершеннолетнему по выходу из социально опасного положения;

4.1.5. оказывать содействие родителям (законным представителям) несо­вершеннолетнего в формировании его законопослушного поведения, здоро­вого образа жизни, воспитании, образовании, а также его трудоустройстве и временной занятости, организации его досуга и отдыха;

4.1.6. обращаться в органы системы профилактики за содействием в реали­зации программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отно­шении несовершеннолетнего, а также с ходатайством о снятии несовершенно­летнего с профилактического учета в связи с исправлением;

4.1.7. участвовать в конференциях, семинарах и других мероприятиях, свя­занных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершенно­летних.

4.2. Наставник обязан:

4.2.1. знать основы законодательства Российской Федерации в сфере про­филактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.2.2. изучать личностные качества несовершеннолетнего, его интересы, увлечения и образ жизни;

4.2.3. способствовать формированию у несовершеннолетнего законопо­слушного поведения, здорового образа жизни, расширению его кругозора, приобщению его к культурным и духовным ценностям;

4.2.4. воздействовать на несовершеннолетнего личным позитивным приме­ром, развивать положительные качества личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать его занятости, продолжению учебы;

4.2.5. информировать органы системы профилактики о совершении несо­вершеннолетним правонарушений или антиобщественных действий, о неис­полнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обязанностей по его воспитанию, образованию, содержанию и защите его прав и законных интересов в целях принятия соответствующих мер;

4.2.6. участвовать в реализации программы (плана) индивидуальной про­филактической работы в отношении несовершеннолетнего с целью оказания содействия социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и предупреждения совершения им правонарушений;

4.2.7. ежеквартально информировать муниципальную комиссию о своей деятельности;

4.2.8. не разглашать информацию о несовершеннолетнем, его семье, став­шую ему известной в связи с исполнением своих обязанностей;

4.2.9. взаимодействовать с родителями (законными представителями) несо­вершеннолетнего по вопросам осуществления индивидуальной профилакти­ческой работы, проявляя корректность, доброжелательность, выдержку.

4.3. Эффективность деятельности наставника оценивается муниципаль­ной комиссией по следующим показателям:

4.3.1. положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;

4.3.2. посещение несовершеннолетним учебных занятий без пропусков по не­уважительной причине;

4.3.4. вовлечение несовершеннолетнего в общественно-полезную деятель­ность;

4.3.5. формирование у несовершеннолетнего стойкой направленности на со­блюдение общепринятых норм поведения;

4.3.6. восстановление детско-родительских отношений.

**V. Порядок прекращения деятельности наставника**

5.1 Муниципальная комиссия принимает решение о прекращении дея­тельности наставника в случаях:

5.1.1. подачи наставником заявления об освобождении его от наставниче­ства;

5.1.2. установления факта невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником своих обязанностей;

5.1.3. устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, бес­призорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним и послуживших основанием для признания несовершен­нолетнего находящимся в социально опасном положении;

5.1.4. выполнения программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и исправлением поведения несо­вершеннолетнего;

5.1.5. иных объективных причин, препятствующих выполнению наставни­ком своих обязанностей.

**VI. Меры поощрения и развития наставничества**

6.1. Наставники, активно и добросовестно выполняющие свои обязанно­сти, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолет­ними, по ходатайству комиссии могут поощряться органом местного самоуправления, ор­ганизациями по месту их работы или учебы.

6.2. Комиссия имеет право ходатай­ствовать о поощрении наставников наградами Ставропольского края за актив­ную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите прав детей.

6.3. Комиссия:

6.3.1. организует оказание методической помощи наставникам, анализи­рует и обобщает работу наставников, распространяет положительный опыт работы наставников;

6.3.2. принимает меры по совершенствованию взаимодействия органов и учреждений системы профилактики с гражданами по привлечению их к уча­стию в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6.3.3. организует и проводит муниципальные конкурсы на определение лучшего наставника несовершеннолетнего;

6.3.4. осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края и настоя­щим Положением.

Заместитель главы администрации

Левокумского муниципального округа

Ставропольского края, председатель

комиссии по делам несовершеннолетних

и защите их прав Г.П. Безус